



福建省漳平职业中专学校质量
(2024年度)

年
度
报
告

2024年12月28日

内容真实性责任声明

学校对漳平职业中专学校质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

福建省漳平职业中专学校（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024年12月28日

目 录

1. 学校概况

1.1 基本情况	1
1.2 办学条件	1
1.3 专业设置	2
1.4 学生情况	3
1.5 师资队伍	4
1.6 社会服务	4

2. 人才培养

2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	7
2.3 专业建设	8
2.4 课程建设	9
2.5 教材建设	10
2.6 师资队伍建设	10
2.7 教学改革	12
2.8 信息化建设	13
2.9 实习实训	13
2.10 技能大赛	15
2.11 创新创业	15
2.12 培养质量	16
2.13 五年一贯制办学情况	17

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业	18
------------------	----

3.2	服务地方发展	20
3.3	服务乡村振兴	20
3.4	服务终身教育	21
3.5	对口帮扶情况	22
4.	文化传承	
4.1	传承劳模精神、劳动精神、工匠精神	24
4.2	弘扬红色文化	29
4.3	传承区域优秀传统文化	30
4.4	培育（传承）学校特色职教文化	31
5.	国际合作	
6.	产教融合	
6.1	市域产教联合体建设	32
6.2	行业产教融合共同体建设	33
6.3	开放型区域产教融合实践中心建设	33
6.4	产业学院建设	33
6.5	校企合作典型生产实践项目建设	34
6.6	企业捐赠	34
7.	发展保障	
7.1	政策落实	35
7.2	学校治理	35
7.3	质量保障	36
8.	面临挑战	

表 目 录

1. 表 1.2-1: 学校基础办学条件表	2
2. 表 1.3-1: 2024年漳平职业中专学校专业设置情况表	3
3. 表 1.4-1: 2024 年在校生数、招生数、毕业生数统计表学生 情况	3
4. 表 1.5-1: 2024年漳平职业中专学校师资队伍	4
5. 表 1.6-1: 漳平职业中专学校2024年培训情况表	4
6. 表 2.9-1: 漳平职业中专学校近三年技能大赛获奖情况表...	15
7. 表 2.11-1: 漳平职业中专学校 2024年学生升学就业情况表	16

图 目 录

1. 图2.1.1-1: 学习贯彻习近平在福建考察时重要讲话精神...	5
2. 图2.1.2-1: 党总支开展“党员回家 服务万家”主题党日活动	6
3. 图2.1.2-2 意识形态研判会	6
4. 图2.2-1 “喜迎国庆·礼赞祖国”为主题的系列活动	7
5. 图2.2-2 针对学生的思想政治主题讲座	8
6. 图2.3-1 闽西职业技术学院、漳平职专“三二分段制”人培修 定会	9
7. 图2.3-2漳平市教育局、漳平二中、漳平职专职普互通协调会	9
8. 图2.6-1曹玲玲到厦门市集美职业技术学校挂职学习	11

9. 图2.6-2 企业高级技术人员陈子王在校授课场景	12
10. 图 2.7-1 采集中草药教学实践活动	13
11. 图 2.9-1 麦丰（漳平）密封件有限公司授牌仪式	20
12. 图 2.9-2 厦门市鑫达兴医疗科技有限公司校企合作签约仪式	14
13. 图 2.9-3 学生到园区企业参观学习	14
14. 图 2.10-1 组队参加福建省职业院校技能大赛养老照护赛 项比赛	15
15. 图 2.11-1 学生参加 2024 年龙岩市职业院校学生创新创业 大赛	16
16. 图 2.13-1 闽西职业技术学院林福教授到校召开合作办学座 谈会	17
17. 图3.1-1 口腔专业教师张永忠为老年大学开设口腔保健 ...	18
18. 3.1-2 与麦丰（漳平）密封件有限公司共建实训车间揭牌 ...	9
19. 图 3.1-3 与在福建嘉木秀文化传媒有限公司服务学生合影	19
20. 图 3.2-2 互联网营销师职业技能培训	20
21. 图 3.2-3 乡村医生规范化培训	20
22. 图 3.3-1 茶旅产业技术人才培训	20
23. 图 3.4-1 服务终身教育：保健推拿专项职业能力考核	21
24. 图 3.4-2 服务终身教育：口腔固定工艺专项职业能力考核	21
25. 图 3.4-3 服务终身教育：育婴员“1+X”职业技能等级认定证 书考核	22
26. 图 4.4-2 图 3.5-1 赴花都区理工职业技术学校开展德育工作	

交流学习	23
27. 图 3.5-2 集美职校—漳平职专签订山海协作协议	24
28. 图 4.1-1 2024 年职业教育活动周启动仪式	25
29. 图 4.1-2 数车普车技能比赛	25
30. 图 4.1-3 产品数字化设计与开放技能比赛	26
31. 图 4.1-4 志愿者服务队到漳平市优抚医院	26
32. 案例图 4.1-1 【漳平市优秀教师事迹展播】马灶成	27
33. 例图 4.1-2 【漳平市优秀教师事迹展播】马灶成：培育工匠 人才的践行者	28
34. 案例图 4.1-3 马灶成教师获奖证	28
35. 图 4.2-1 马桂秋书记为学校师生开设思政课	29
36. 图 4.2-2 2024 年我校举行五四朗诵比赛	29
37. 图 4.3-1 2024 年“浓浓端午情 飘飘粽叶香”品粽活动	30
38. 图 4.3-2 2024 年“庆中秋 猜灯谜”活动	30
39. 图 4.4-1 2024 年护理专业学生宣誓仪式	31
40. 图 4.4-2 2024 年护士节授帽仪式	31
41. 图 6.1-1 2024 年龙岩市产教联合体工作合影	32
42. 图 6.1-2 2024 年海峡两岸（龙岩）机械装备产业校企合作 交流活动	32
43. 图 6.2-1 漳州市医药卫生职业教育联盟第二届理事会	33
44. 图 6.4-1 “校校企”三方在闽西职业技术学院交流合作	33
45. 图 6.6-1 企业捐赠数字化实训设备	34
46. 图 7.3.1-1 市委常委、宣传部部长朱彩泰到学校开展走访慰问 活动	36

47.7.3.1-2 市人大常委会副主任吴美珍一行到学校调研... 36

案例目录

1. 案例：2023级药物制剂技术专业开展实践教学活... 13
2. 案例：闽西职业技术学院智能制造学院领导到我校开展五年专专业调研... 17
3. 案例：漳平职业中专学校赴花都区理工职业技术学校开展德育工作交流学习活动... 23
4. 案例：集美职校—漳平职专签订山海协作协议... 24

典型人物目录

1. 典型人物案例4.1：培育工匠人才的践行者——马灶成... 26

1.学校概况

1.1 基本情况

1.1.1 办学历史

漳平职业中专学校始建于1984年，原名漳平县高级职业中学，1995年升格为职业中专，2000年评定为省级重点高级职业中学、2004年评定为福建省重点中等职业学校，2005年漳平市教育布局调整，与创办于1972年的漳平卫生职业中专学校整合为一校，2019年12月通过福建省规范化中等职业学校认定。

1.1.2 办学理念

学校秉承“以人为本、以德治校、精细管理、追求卓越”的办学理念、“育人为本、注重技能、匠心经营、服务社会”的办学思路，弘扬“立德立行 立技立业”的校训精神，形成“厚德重技 乐业和谐”的良好校风、“敬业严谨 至善至美”良好教风、“尊师乐学 知行合一”的良好学风、“就业有门、升学有路、创业有能”的办学特色。学校紧扣漳平市“3+N”产业发展布局，全方位地推进产教融合校企合作，精准发力，持续为将漳平市打造成闽西南开放包容的活力城市培养高素质劳动者和技能型人才。

1.2 办学条件

1.2.1 学校资产等办学条件

学校校园占地面积为69228.33平方米，校舍建筑总面积34952.73平方米，体育运动场馆面积11000平方米，教学科研仪器设备总值达1.228千万元，图书馆图书总数52000册。

表1.2-1：学校基础办学条件表

生均校园面积 (m ²)		生均校舍面积 (m ²)		生均体育运动场馆面积 (m ²)		生均教学仪器设备值 (元)	
校园面积	生均面积	校舍面积	生均面积	体育运动场馆面积	生均	教学仪器设备值	生均值
69228.33	45.52	34952.73	23.01	11000	7.23	12280000	8078.94

学校拥有41间多媒体教室，装备了现代化的教学设备，包括希沃电子白板、触控多媒体系统、投影仪、中控平台等。这有助于提升教学质量，使学生在在学习过程中能够充分利用先进的技术资源。

学校的千兆光纤以太网主干和先进的网络设备确保了高速稳定的网络连接。学校服务器的多样性和丰富的在线资源，为师生提供了丰富的学习和研究资源。

学校通过搭建本地资源库平台、购买学众文教、好分数阅卷质量分析系统等教学资源平台，以及配置数字化虚拟教学实训资源，为学生提供多样化的学习资源，促进数字化教育的发展。

1.3 专业设置

根据福建省和区域经济发展方式转变和产业结构调整升级要求，主动对接漳平市“3+N”产业发展布局和康养教育等民生领域，不断调整优化专业结构，推进专业结构与产业结构相吻合，逐步形成较为合理的专业结构。目前学校共有三年制中职专业9个，其中高水平专业群1个，“三二分段制”五年制高职专业3个，函授大专专业2个。

1.2.2 教学资源

表1.3-1 2024年漳平职业中专学校专业设置情况表

类别	专业代码	专业名称	学历教育(全日制)在校生数
口腔修复工艺专业群专业	720504	口腔修复工艺	150
	720408	中医康复技术	132
	720301	药剂	141
小计			423
“三二分段五年制高职专业	460301	机电一体化技术	115
	520504	口腔医学技术	119
	490233	药物制剂技术	133
小计			367
其它专业	660102	机械加工技术	114
	710101	电子信息技术	94
	730301	会计事务	106
	640301	建筑工程施工	74
	710201	计算机应用	127
	710201	计算机应用(普职融通)	46
	770101	幼儿保育	238
小计			799
全日制学生数合计			1589
类别	专业代码	专业名称	学历教育(非全日制)在校生
函授教育	100701	药学	32
	620204	护理	47
小计			79

1.4 学生情况

2024年学校办学规模不断扩大，在校学生数2021级491人、2022级476人、2023级622人，总计1589人。

表1.4-1 2024年在校生数、招生数、毕业生数统计表学生情况

年级	在校生数														2024年毕业生数	2024年招生数
	合计	机械加工技术	电子信息技术	会计事务	建筑工程施工	计算机应用	计算机应用(普职融通)	幼儿保育	中医康复技术	药剂	口腔修复工艺	机电一体化技术	口腔医学技术	药物制剂技术		
2021级	491	35	35	21	22	40		89	36	45	49	37	39	43	491	565
2022级	476	33	23	37	15	39		72	43	43	47	39	41	44		
2023级	622	46	36	48	37	48	46	77	53	53	54	39	39	46		
合计	1589	114	94	106	74	127	46	238	132	141	150	115	119	133		

1.5 师资队伍

2024年学校专任教师97人，其中公共基础课教师49人，专业教师58人。专任教师中，本科学历以上86人，占比88.7%。高级职称27名，占比例27.8%。“双师型”教师34人，占专业教师比例58.62%，成为教师队伍的中坚力量，“双师型”教师比例逐年提升。

		学历情况				职称情况					
		人数	研究生	本科	专科	高中阶段	正高级	高级	中级	初级	无
专任教师	公共基础课	39		39	0	0	1	15	12	9	2
	专业课	58		47	11	0		11	28	15	4
合计		97		86	11	0	1	26	40	24	6
生师比		专业课教师占专任教师比例			专业课与公共基础课教师比		双师型教师	双师型与专业课教师比			
16.38		59.79			1.48:1		34	58.62			

1.6 社会服务

培训项目		培训时间	组织机构	培训人数	备注
专项职业能力考核	病患陪护	2024年4月	漳平职专	87	
	保健推拿	2024年4月	漳平职专	51	
	口腔固定工艺	2024年4月	漳平职专	88	
	口腔固定工艺	2024年7月	漳平职专	41	
“1+X”职业技能等级认定证书	电工（中级）	2024年4月	漳平职专	63	
	工程测量员（初级）	2024年4月	漳平职专	15	
	育婴员（中级）	2024年4月	漳平职专	94	
	保育师（中级）	2024年4月	漳平职专	72	
福建省中华职业教育社反诈宣传暨2024年漳平市海峡两岸青年茶旅产业技术人才		2024年9月	中共漳平市委统战部、共青团漳平市委、漳平市中华职业教育社、漳平职专	50	从事茶产业的两岸青年；种茶、制茶、茶叶销售相关技术人员；从事茶产业或文化旅游产业人员
全国计算机等级考试		2024年9月	漳平职专	670	
乡医培训		2024年9月	漳平职专、漳平市卫健局	226	乡村医生
合计				1457	

2024年，学校与中共漳平市委统战部、共青团漳平市委、漳平市中华职业教育社联合开展福建省中华职业教育社反诈宣传暨2024年漳平市海峡两岸青年茶旅产业技术人才培养；承担了漳平市卫健局的乡村医生规范化业务培训；独立开展了病患陪护、保健推拿、口腔固定工艺等专项职业能力的培训与考核工作，同时做好电工、工程测量员、育婴员、保育师等“1+X”职业技能等级认定证书的培训与考核。2024年培训规模累计达1457人次。

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 加强政治理论学习，提高教师思想政治素质

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，领会落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神及习近平总书记在福建考察时的重要讲话精神，把党的教育方针落实到职业教育教学工作全方位、全过程。



图2.1.1-1 学习贯彻习近平在福建考察时重要讲话精神

2.1.2 开展丰富多彩党建活动，提升学校党组织标准化水平

全面落实党组织领导的校长负责制，充分发挥学校党组织领导作用，强化基层党组织建设，全面提升学校党组织标准化水平；扎实做好学校党建基础工作，组织开展党组织“三会一课”与主题党日活动，规范党总支组织生活会和民主评议党员工作，积极开展发展党员工作，组织党员参加有益的学习教育考察活动。



图2.1.2-1 党总支开展“党员回家 服务万家”主题党日活动

加强学校意识形态工作，压实党管意识形态工作主体责任，加强学校网络意识形态工作，规范推动学校新媒体健康有序发展，守牢校园意识形态安全底线。



图2.1.2-2 意识形态研判会

2.1.3 加强党风廉政及纪律建设，有序推进党建工作。

校级领导带头廉洁自律，积极参加党纪学习教育，自觉遵守中央八项规定、“十要十不准”、领导干部廉洁自律等规定，提高自律意识，严于律己。校党总支根据市委巡察组巡察及巡察“回头看”发现的问题，立行立改，全部完成整改工作并做长期坚持，形成长效机制。

2.2 立德树人

全面落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才初心使命，把握职业教育人才培养方向，紧跟时政步伐，突出职教特点，坚持课程思政与思政课程相融合，把控课堂思想教育前沿阵地，充分挖掘教材思政元素，做到教学相长；鼓励学生身体力行、学以致用。深入开展“技能成才，强国有我”“躬耕教坛、强国有我”等教育活动。把“三全”育人贯穿教育教学过程，融入劳动精神、工匠精神、社会主义核心价值观等教育内容，构建学校、家庭、社会和企业四位一体的德育教育网络，达到“促其思、晓其理、激其情、导其行”的教育效果。



图 2.2-1 “喜迎国庆·礼赞祖国”为主题的系列活动



图2.2-2 针对学生的思想政治主题讲座

2.3 专业建设

学校以口腔修复工艺高水平专业群建设为契机，提升学校整体办学条件和质量，申办新专业“中医护理”，服务漳平康养产业、助力擦亮“养在漳平”金字招牌，为漳平市“打造闽西南养老养生首选地”提供人力支持；优化调整机械加工技术、电子信息技术、计算机应用等专业建设，使开办的专业更加贴近我市产业特点，为漳平市工业园区企业提供技术产业工人人才支撑，逐步建设成为具有地方区域特色的中职学校；尝试开展职普融通试点工作，建立普职合作育人新机制，拓展职业教育技能人才培养路径，推动中等职业教育与普通高中教育融通，促进普通高中多样化有特色发展，发展现代职业教育；继续探索“三二分段制”五年制高职多样化办学模式，加强同联办高职院校交流研讨，不断提高学校办学的契合度、融合度和实效性。



图 2.3-1 闽西职业技术学院、漳平职专“三二分段制”人培修订会



图 2.3-2 漳平市教育局、漳平二中、漳平职专职普互通协调会

2.4 课程建设

根据专业特点和行业需求，调整课程设置，落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材全覆盖，充分开好思政课程，实施中等职业学校思想政治课程标准，落实立德树人根本任务，提升学生职业素养，促进学生身心健康；专业（技能）课程内容突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养，把技能证书考评工作融入教学课程体系，提高学生职业技能操作能力，将“大数据财务分析职业技能”“中医体质评估与应用”“老年

照护”等职业技能等级标准融入相应专业课程体系之中，实现“课-岗-证-赛”有机融合；进一步完善优化省级精品在线开放课程《口腔解剖与牙雕刻技术》，推动学校课程改革。

2.5 教材建设

学校成立了教材管理领导和选用小组，制定了《漳平职业中专学校教材管理制度》，坚持做到选用、征订教材合规、合法，坚持从新华书店等正规渠道征订和选用教材，确保教材质量。中等职业学校思想政治、语文、历史三科，坚决使用国家统编教材；中等职业学校公共基础必修课程教材坚持在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用；专业核心课程坚持从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；国家和省级规划目录中没有的教材，坚持在职业院校教材信息库选用；坚决不选用盗版、盗印教材。

以高水平专业群建设为依托，大力推进校本课程的开发。学校通过校际合作、校企合作等方式，实现资源互补，增强课程开发能力，做好现有校本教材《口腔可摘义齿修复技术教程》《普通车床实训指导》《计算机组装与维护教程》《中医慢病康复学教程》等修订工作，满足学校人才培养需求。

2.6 师资队伍建设

学校坚持“面向专业、发展骨干、推出名师”的工作思路，以“定点定向培养、专业引领”为举措，加强专业教师队伍建设。

通过开展师德师风教育活动，不断提高教师的职业道德素养，树立教师正确的教育观、学生观和质量观；完善《漳平职业中专学校绩效考核办法和绩效工资分配方案》等教师激励机制，激发教师教育教学积极性；实施青年教师培养计划和专业带头人培养，

通过师徒结对、名师引领、挂职跟岗等方式，促进青年教师的快速成长；组织教师参加各级各类培训、研训和校际交流活动，提高教师的教育教学水平；加强校企合作，提升教师专业水平，提高“双师型”教师队伍比例，增强教师实践教学能力；积极推动教师参与课题研究，提高教师教科研能力。一年来，学校选送21位教师分别参加福建省2024年度职业院校教师素质提高计划培训；借助山海协作、广龙对口合作契机，选派2名骨干教师到厦门集美职业技术学校挂职培养，安排四批次教师与广州市花都区理工职业技术学校开展交流学习活动；有3位教师被认定为第三届漳平市名师；《“微笑”班主任工作室》被确定为2024年福建省第二批中等职业学校名班主任工作室；有1个龙岩市级课题顺利结题；有40位教师获得福建省“双师型”教师认定；三位教师参加福建省思政课程教师教学能力大赛获三等奖；为更好地对接企业，提高学校专业实践教学水平，聘请了2名企业专家为行业导师，7名优秀高级技术人员担任学校兼职教师。



图2.6-1曹玲玲到厦门市集美职业技术学校挂职学习



图2.6-2 企业高级技术人员陈子王在校授课场景

2.7 教学改革

学校以课堂教学改革为中心，探索新的课堂教学模式，突出“做中教、做中学、理实一体教学”，完善中职课堂教学模式。以开展学科教学与信息技术融合创新课例研究入手，打造充满激情活力的高效、和谐课堂；借助“学众文教”“超星”等网络平台，开展线上学习与训练，提高自主学习实效；机械加工技术、口腔修复工艺等专业实训课程采用项目教学法、理实一体化和任务驱动式等教学法；文科类学科课程教学采用情境教学法；德育及医药卫生类课程教学采用案例教学法等教法改革，打造高效课堂；学校重视开展实践情景教学改革，提高中职学生学习效果。

案例 2.7-1 2023 级药物制剂技术专业开展实践教学活

弘扬神农精神，在校园里播撒知识的种子，漳平职业中专学校2023级药物制剂技术学生开展野外辨识、采集和校园种植中草药实践教学活。在中医专业教师陈根华、郭汇明和班主任陈翔老师的带领下，于3月18日在校园内外开展了采集和种植中草药实践教学活。活动提高了同学们辨识中草药的兴趣和能力，更是在同学们心间播撒下“神农”的种子。



图2.7-1 采集中草药教学实践活动

2.8 信息化建设

本年度的信息化建设在原有基础上全面升级了校园网的出口带宽和桌面交换带宽，目前的出口带宽达400Mbps，桌面带宽达1000Mbps；投入7.5万元更新了2间多媒体教室设备，投入9.7万元升级了学众文教平台的资源库；口腔专业的省级精品课程建设项目通过验收。

2.9 实习实训

学校在实习工作上认真对照教育部等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）精神，按照《职业学校学生实习管理规定》要求，严格落实1个“严禁”、27个“不得”，结合学校实际情况妥善安排学生参与认识实习和岗位实习活动，丰富学生社会阅历，增强学习工作能力，提升职

业技能水平。在实习管理上坚持实行班主任工作管理周汇报与月例会制度，确保实习工作有序高效开展。在实习实训过程，学校坚持以理论与实践相结合，强化校企协同育人，促进职业技能与职业精神相互融合，服务学生全面发展，提高职业技能人才培养质量和就业创业能力。

学校在漳平市工业园区管委会大力支持下，与漳平市园区企业长期保持良好的合作关系，园区企业为学校提供了理想的实习实训场所。同时学校还向厦门、泉州、漳州、龙岩等地拓展实习实训场地，确保学生实习实训质量。目前，学校与麦丰（漳平）密封件有限公司、漳平国联玩具礼品有限公司等园区企业，与泉州市超维医疗科技有限公司、厦门市鑫达兴医疗科技有限公司等厦漳泉企业单位建立稳固良好的校企合作关系。



图 2.9-1 麦丰（漳平）密封件有限公司授牌仪式 图 2.9-2 厦门市鑫达兴医疗科技有限公司校企合作签约仪式



图 2 9-3 学生到漳平市园区企业参观学习

2.10 技能大赛

2024年,参加福建省职业院校学生技能大赛荣获养老照护赛项三等奖1人、优秀奖1人,智能财税基本技能赛项优秀奖4人,工程测量赛项优秀奖4人,参加龙岩市职业院校学生技能大赛获一等奖1人、二等奖9人、三等奖5人。

表2.10-1漳平职业中专学校近三年技能大赛获奖情况表

项目年份	龙岩市赛			福建省赛			
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
2022年	2	4	10	0	1	2	0
2023年	0	6	8	1	0	1	0
2024年	1	9	5	0	0	1	9



图2.10-1 参加福建省职业院校技能大赛养老照护赛项比赛

2.11 创新创业

学校重视对学生创新创业教育,培养学生吃苦耐劳的精神及坚韧不拔的意志,使学生具备良好的创新创业意识及相关的扎实专业能力。在2024年龙岩市职业院校学生创新创业大赛中,学校

选送的“智感风动-压力感知智能排气装置”项目荣获中职组铜奖。



图2.11-1 学生参加2024年龙岩市职业院校学生创新创业大赛

2.12 培养质量

教学质量: 2024年参加福建省学业水平学文化基础知识合格率为96.62%、专业基础知识合格率为98.73%，高职分类招生考试高职高专上线率达到96.94%，本科上线人数7人。

技能证书: 2024年参与培训人数为664人，通过率为87%；2024年护士资格证考试通过人数62人，通过率62.63%。

就业质量: 我校毕业生491人，升学学生数377人，就业学生数112人，就业率99.59%。

表2.12-1 漳平职业中专学校2024年学生升学就业情况表

	升入高职院校数	直接就业数	就业率(含升学)	毕业生数	毕业率
机械加工技术	26	9	100.00%	35	100%
电子信息技术	18	16	97.14%	35	100%
会计事务	11	10	100.00%	21	100%
建筑工程施工	15	7	100.00%	22	100%
计算机应用	28	11	97.50%	40	100%
幼儿保育	75	14	100.00%	89	100%
中医康复技术	12	24	100.00%	36	100%
药剂	37	8	100.00%	45	100%
口腔修复工艺	36	13	100.00%	49	100%
机电一体化技术	37	0	100.00%	37	100%
口腔医学技术	39	0	100.00%	39	100%
药物制剂技术	43	0	100.00%	43	100%
合计	377	112	99.59%	491	100%

2.13 五年一贯制办学情况

学校开办“3+2”五年制高职专业3个，分别是与闽西职业技术学院联办的机电一体化技术1个专业，在校生数有115人；与漳州卫生职业学院联办的口腔医学技术、药物制剂技术2个专业，在校生数共有252人。



图2.13-1 闽西职业技术学院林福教授到校召开合作办学座谈会

案例2.13-1 闽西职业技术学院智能制造学院领导到我校开展五年专专业调研

3月29日，闽西职业技术学院智能制造学院副院长黄顺杨等三人莅临我校开展五年专专业调研，我校副校长黄新茂、教务处、招就处相关人员参加了座谈。座谈会上，双方就“三二分段制”五年制高职合作办学模式的创新与发展、课程衔接、人才培养等方面展开深入探讨，在实施合作办学过程中遇到的困难和挑战进行了有益的交流。调研组对我校在学生管理、输送合格人才等方面给予了充分的肯定，同时，也提出了一些富有指导性的建议。随后，闽西职业技术学院智能制造学院林福教授深入到合作专业

——机电一体化技术专业的学生中，向学生们介绍了学院办学情况和人才培养、科学研究等方面的成果，激励学生们要树立远大理想，珍惜大好时光，努力学好专业知识，积极参加各类比赛，提升自身的专业技能，为实现自己的人生价值和社会贡献而不懈努力。此次调研活动为两校进一步的合作注入了新的动力。相信在双方的共同努力下，“三二分段制”合作办学一定能够取得更加丰硕的成果，为培养更多高素质人才做出更大的贡献。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

发挥学校专业优势资源，为漳平市康养产业提供专业技术培训服务；与企业共建实训车间，助力企业高质量发展。



图 3.1-1 口腔专业教师张永忠为老年大学开设口腔保健讲座

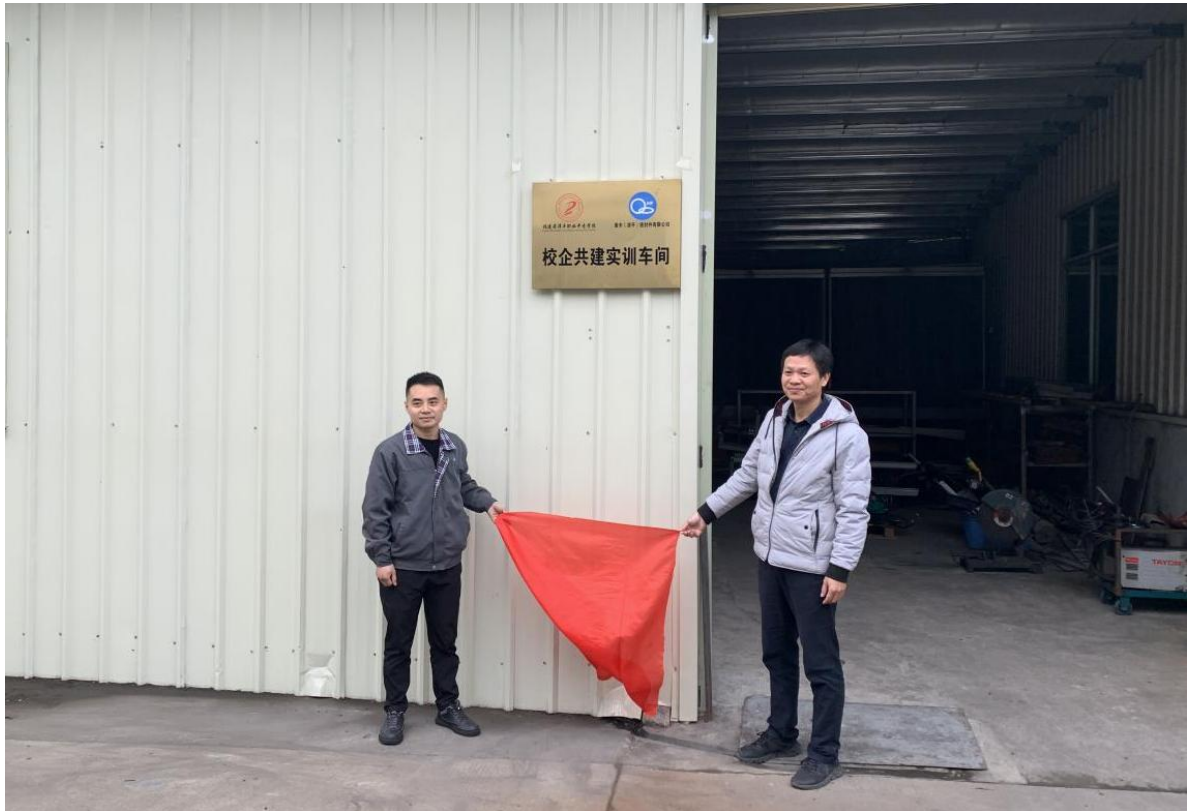


图3.1-2 与麦丰（漳平）密封件有限公司共建实训车间揭牌



图3.1-3 福建嘉木秀文化传媒有限公司见习学生合影

3.2 服务地方发展

在 2024 年度，学校根据国家政策，积极深入企业、农村开展免费培训。已组织开展漳平市互联网营销师职业技能培训、全市乡村医生规范化培训等，为漳平经济发展做出重要贡献。



图 3.2-2 互联网营销师职业技能培训

图 3.2-3 乡村医生规范化培训

3.3 服务乡村振兴

联合福建省中华职业教育社开展茶旅产业培训，服务县域经济社会发展、助力乡村振兴。



图3.3-1 茶旅产业技术人才培训

3.4 服务终身教育

学校组织开展了病患陪护、保健推拿、口腔固定工艺等专项职业能力培训与考核，开展了电工、工程测量员、育婴员、保育师等“1+X”职业技能等级认定证书的培训与考核工作。



图 3.4-1 服务终身教育：保健推拿专项职业能力考核



图 3.4-2 服务终身教育：口腔固定工艺专项职业能力考核



图3.4-3服务终身教育：育婴员“1+X”职业技能等级认定证书考核

3.5 对口帮扶情况

认真落实广龙、厦龙对口帮扶合作协议，不断深入开展对口帮扶共建工作。学校与集美职业技术学校签订山海协作协议，选派行政、教师挂职跟岗学习，实现双方互动交流常态化；与广州市花都区理工职业技术学校持续开展交流学习活动，目前，两校间共开展了四批次教师互访交流活动。

案例3.5-1 漳平职业中专学校赴花都区理工职业技术学校开展德育工作交流学习活动

2023年12月14日，漳平职业中专学校副校长卢荣乐带队赴花都区理工职业技术学校开展德育工作对口交流学习活动。花都区教育局四级调研员李双宝、花都区理工职业技术学校校长邓守毅等校领导及德育管理人员参加了相关活动。

活动中，卢荣乐一行聆听了邓守毅校长介绍办学理念和专业设置等情况，参观了校园和实训馆室，分别观摩了主题班会课和心理健康教育课。在随后的座谈会上，两校在学校准军事化

管理、名班主任工作室建设、校园文化建设、学生心理健康教育及家校协作等方面进行了深入探讨和交流。

花都区理工职业技术学校的文化底蕴、德育氛围和实训管理、精彩纷呈的课堂氛围与学生们良好的精神面貌给卢荣乐一行留下了深刻印象。此次交流学习活动为两校德育工作架起了沟通学习的桥梁，搭建了互学互鉴的平台，推动了学校德育工作迈上新台阶。



图 3.5-1 赴花都区理工职业技术学校开展德育工作交流学习

案例 3.5-2 集美职校—漳平职专签订山海协作协议

4月20日，厦门市集美职业技术学校（简称“集美职校”）与龙岩市漳平职业中专学校（简称“漳平职专”）签订山海协作协议，旨在贯彻落实《厦门市人民政府 龙岩市人民政府新时代山海协作协议书》《厦门市教育局 龙岩市教育局教育山海协作协议书》等要求。随着此次协议签订，两校的新时代山海协作、协同发展站上了新的起点，将在专业建设、教育教学、资源共享等方面深入开展协作交流，在同频共振中书写新时代的职教发展篇章。



图3.5-2集美职校—漳平职专签订山海协作协议

4. 文化传承

习近平总书记强调：“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。”立足新时代需要加强优秀传统文化教育，是推动文化传承的重要途径，是有效落实立德树人任务的充分保障。

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

开展职业教育活动周系列活动，展示职业教育的改革发展成果，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进一步在全社会营造关心支持职业教育改革发展的良好氛围；组织学生参加志愿者教育活动，深入社区、养老院等开展清洁活动，培养学生劳动服务意识；鼓励学生参加各类技能竞赛活动，组织参与见实习活动，在实践中锻炼技能，体验劳动的乐趣和价值。



图 4.1-1 2024 年职业教育活动周启动仪式



图 4.1-2 数车普车技能比赛



图 4.1-3 产品数字化设计与开发技能比赛



图4.1-4 志愿者服务队到漳平市优抚医院

典型人物案例4.1-1 培育工匠人才的践行者

马灶成老师：漳平职业中专学校教务部主任、漳平市优秀教师，从教二十几年来，积极弘扬教育家精神，匠心育人，用心血和师魂培育出一批批工匠之才，为学校的教育教学质量提升做出了突出贡献。

他勤于教研，提升质量。深知教研是教学的源头活水，他深入企业调研，了解行业动态和企业对人才的要求，积极推动产教

融合、校企合作，并且结合教学实际，开展省、龙岩市、漳平市多项课题研究，在研究过程中，他收集数据、分析问题、提出解决方案，并将研究成果应用到教学中。

他积极推动学校的课程与教学模式改革和现代信息技术在教育教学中的广泛应用，并且将企业的实际案例引入课堂教学，努力为学生创造更加生动、高效的课堂，使学生不仅能够学到理论知识，还能掌握实际操作技能，为未来的发展奠定了坚实的基础。

他注重以赛促学，为学生们搭建各种展示自我的平台。学科竞赛、技能大赛、创新创业大赛等丰富多彩的赛事在校园里蓬勃开展。积极与企业合作，引入行业标准和实际项目，使比赛更加贴近实际需求，提高学生的就业竞争力。近年来，学生参加全国、省职业技能大赛先后有20人次获奖。其个人被授予“龙岩市中等职业学校学生技能大赛优秀工作者”荣誉称号。

劳动创造幸福，技能成就梦想。马灶成就是这样一位把事业与生命融为一体，在漳平职业教育这块热土上，辛勤耕耘，执着追求的“工匠”教师，用自己的实际行动诠释了一位教育工作者的责任与担当，为广大师生树立了榜样。



案例图 4.1-1 【漳平市优秀教师事迹展播】马灶成：培育工匠人才的践行者案



例图 4.1-2 【漳平市优秀教师事迹展播】马灶成：培育工匠人才的践行者



案例图 4.1-3 马灶成教师获奖证

4.2 弘扬红色文化

通过开展纪念五四运动105周年主题活动和漳平市委书记马桂秋为学校师生开设题为“弘扬五四精神 主动挺膺担当——以奋斗书写新时代新青年精彩华章”思政课、举办“赓续五四之火 砥砺青春之志”五四诗歌朗诵活动，弘扬五四精神，传承红色基因。



4.3 传承区域优秀传统文化

学校紧握优秀传统文化脉络，以重大节日为契机，开展形式多样活动，在清明节悼念的“网上祭英烈”，端午节举行“品香粽”特色活动，中秋节举行“猜灯谜”民俗活动，开设漳平历史名人的王景弘海洋文化专题讲座等，深耕区域传统，厚植文化情怀。



图 4.3-1 2024 年“浓浓端午情 飘飘粽叶香”品香粽活动



图 4.3-2 2024 年“庆中秋 猜灯谜”活动

4.4 培育（传承）学校特色职教文化

学校结合职业专业特点，开展富有职业学校特色的职教文化活动。



图 4.4-1 2024 年护理专业学生宣誓仪式



图 4.4-2 2024 年护士节授帽仪式

5.国际合作（无）

6.产教融合

6.1 市域产教联合体建设

学校积极参与2024年龙岩市职业院校联盟暨龙岩市专用车制造产教联合体工作，为加快推动构建职普有效融通、产教深度融合、科教创新融汇的龙岩市现代职业教育体系，进一步促进院校间交流与合作，提升技术技能人才培养质量，助力区域经济高质量发展做出自己的贡献。



图6.1~1 2024年龙岩市产教联合体工作合影



图 6.1-2 2024 年海峡两岸（龙岩）机械装备产业校企合作交流活动

6.2 行业产教融合共同体建设

学校积极参与闽台医药卫生行业职业教育高质量发展研讨会及漳州市医药卫生职业教育联盟第二届理事会会议。



图 6.2-1 漳州市医药卫生职业教育联盟第二届理事会

6.3 开放型区域产教融合实践中心建设

目前学校还未开展开放型区域产教融合实践中心建设相关事宜。

6.4 产业学院建设

学校主动参与福建龙钢新型材料有限公司、闽西职业技术学院对接人才招聘工作，携手实施开展“校校企”接力培养工作，构建“中职-高职-企业”的人才一体化培养模式，使职业教育的校企合作产教融合向纵深发展。



图 6.4-1 “校校企”三方在闽西职业技术学院交流合作

6.5 校企合作典型生产实践项目建设

目前学校暂未开展校企合作典型生产实践项目建设

6.6 企业捐赠

为提高学校口腔修复工艺专业群实训质量和实训条件，对接最新产业发展，厦门市仿真美义齿科技有限公司捐赠博锐3D打印机（BR-DY1）为数字化实训设备1台，设备估值1万元；福州延锐金利合齿科有限公司捐赠学生实训器械三种共计五百件，为实训器械，估值2万元。



图 6.6-1 企业捐赠数字化实训设备

7.发展保障

7.1政策落实

职业教育与普通教育是具有同等重要的教育类型，但是职业教育与其他类型教育不同，职业教育与社会经济发展紧密相连。漳平市政府把推进职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，切实采取措施，全力推进职业教育与社会经济统筹发展。相继出台了漳平市人民政府《关于加快发展现代职业教育的实施意见》（漳政综〔2016〕272号）、漳平市人民政府办公室《关于印发漳平市深化产教融合推动漳平职业教育高质量发展实施方案的通知》（漳政办〔2021〕32号）等文件，确定明确的目标任务、责任措施、优惠政策等，促进工作落实，有力推动漳平市职业教育全面发展。

7.2 学校治理

把党建工作作为办学治校的重要内容，落实党组织领导的校长负责制，统筹谋划党的建设与学校发展，着力推动党建工作与教书育人的深度融合。学校建立完善的治理体系，包括建立了党组织会议议事规则和校长办公会议议事规则；建立了分工明确，各司其职，共同推动学校发展的学校党政领导班子；建立了分别负责德育安全、教学教研、招生就业、培训实训、后勤服务等管理团队，确保学校治理工作的有序开展。学校还不断通过加强《漳平职业中专学校教师业绩考核评价标准实施细则》《漳平职业中专学校学校奖励性绩效工资分配方案》等管理制度的建设，健全各项安全管理制度，建立“党政同责、一岗双责、校长主管，分管领导主抓，全校齐抓”的管理体系，形成“上下联动，左右配合，党政工团，齐抓共管”管理格局，为学校的规范化管理提供有力保障。

7.3 质量保障

7.3.1 领导重视

漳平市委、市政府对职业教育的高度重视和对中职教师的关心关爱，进一步激发了广大中职教师的工作热情和积极性。在漳平市委、市政府的领导下，漳平职业教育事业一定会蓬勃发展，为漳平市经济社会高质量发展提供人才支撑。



图 7.3.1-1 市委常委、宣传部部长朱彩泰到学校开展走访慰问活动



7.3.1-2 市人大常委会副主任吴美珍一行到学校调研

7.3.2 教育教学目标明确

贯彻落实“就业与升学并重”办学定位，根据社会经济发展和行业需求，学校不断调整和优化专业设置和课程体系，为学生提供多样化、多渠道的成才路径。学校坚持“文化素质+职业技能”两手抓，有针对性加强文化基础教育，加大文化基础课教学和检测力度，提高文化课的教学质量；又强化学生职业技能教育，进一步加强专业实践教学和训练，定期开展学生见实习。

7.3.3 加强师资队伍建设

学校根据办学规模和专业人才培养方案，按规定的师生比例和学科结构情况，积极争取编制，配足配齐各类专业教师，满足教育教学要求，安排资金从市内外相关行业和企业聘用高级技能人才担任专业教师，临时解决专业教师紧缺问题，保证人才培养质量。深入推进教师素质提升工程，提高“双师型”教师比例，安排教师到省内外国培、省培师资培训基地参加综合素质与教育教学能力提升培训，鼓励专业教师积极参加职业技能等级考试，取得技能等级证书，提高教师的专业素质和教学能力。建立了合理的教师评价和激励机制，激发教师的教学积极性和创造力。

7.3.4 优化教学资源配置

学校加大对教学设施、教学设备、教学资料等方面的投入，改善教学条件。加强实训基地建设，为学生提供更多的实践机会和平台。通过与企业合作共建实训基地，实现校企资源的共享和优化配置。同时，积极引进和开发优质教学资源，如在线开放课程、电子教材等，提高教学效果和学生的学习兴趣。积极推进信息化建设，加强教师信息技术应用与学科教学融合，提高教学效率和水平。

7.3.5 强化学生管理与服务

学校制定和完善学生管理制度，特别是手机管理、加强学生的日常行为规范管理 and 教育引导，实行教官制管理。提供个性化的学习指导和支持服务，设立心理咨询室，帮助学生解决学习和生活中的问题。同时，注重校园文化建设，营造积极向上的学习氛围和校园文化，引导学生树立正确的价值观和职业观。举办丰富多彩的文化活动，如读书节、护士节、校园歌手大赛、职业教育活动周等活动，培养学生的综合素质。同时，学校加强校风、学风建设，营造积极向上的学习氛围。通过校园文化建设，提升学校的文化内涵和品牌形象

8.面临挑战

挑战1：教师结构不尽合理

学校师资队伍 的年龄结构、专业结构还不能完全适应事业发展需要。主要表现为：一是教师年龄整体偏高，平均年龄达到47岁；二是教师缺编严重，跟不上学校发展规模需要；三是由于专业教师少、教学任务重，使教师的培养培训工作相对滞后，知识更新不够，影响了现有教师队伍整体素质的提升；四是外聘兼职教师聘用难度大。

挑战2：产教融合，校企合作不够深入

目前，漳平市产教融合校企合作还是局限于浅层次的合作水平。在共建实训基地、互派教师和高技能人才、实施订单式培养、共同组织实施教学活动等方面还有很大差距。

挑战3：信息化建设仍需加强

虽然已建立完善的校园网络环境，完善 Web 校园主站系统，正逐步建设校园信息资源库，开始搭建信息平台，但是由于办学

经费不足，实训虚拟仿真系统和智慧校园建设进展缓慢，教育教学高质量发展受到了很大的限制。

挑战4：职普比例调整，中职招生、教学质量提升面临困难

职普比例重大调整，从原来的5:5调整为3:7，这意味着普通高中招生名额将大幅增加，中职学校在招生上受到了普通高中和综合高中的双重挤压，面临中职招生计划骤减，生源素质下降的困境。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	499	491
2	毕业生去向落实人数	人	499	491
	其中：升学人数	人	442	391
	升入本科人数	人	6	5
3	毕业生本省去向落实率	%	99.79	100
4	月收入	元	2591.42	2780
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	53	98
	其中：面向第一产业就业人数	人	1	0
	面向第二产业就业人数	人	11	40
	面向第三产业就业人数	人	41	58
6	自主创业率	%	0.21	0
7	毕业三年晋升比例	%	0.60	1.62

表3 教学资源表

序号	指 标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	——	14.49:1	16.38:1
2	“双师型”教师比例	%	41.25	58.62
	其中：高级“双师型”教师比例	%		0.07
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	33.75	27.80
4	专业群数量* ¹	个	1	1
	专业数量*	个	10	10
5	教学计划内课程总数*	门	135	135
		学时	51840	51912
	其中：课证融通课程数*	门	0	10
		学时	0	40
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数*	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	1
7	在线精品课程数*	门	1	1
		学时	36	36
	在线精品课程课均学生数*	人	136	181
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0

序号	指 标	单位	2023年	2024年
	省级数量	门	1	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100	400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.46	0.46
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7838	7730.09

表4 服务贡献表

序号	指 标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	53	98
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	18	73
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	53	98
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	10	11
	非学历培训学时*	学时	437	427
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	13.78	0.97

表5 国际影响表

序号	指 标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职 填报	仅高职 填报
	其中：专业数量	个	仅高职 填报	仅高职 填报
	在校生数	人	仅高职 填报	仅高职 填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024
1	全日制在校生人数*	人	1521	1589
2	年生均财政拨款水平	元		2100.00
3	年财政专项经费*	万元		272.00
4	教职工额定编制数	人	128	128
	教职工总数	人	110	101
	其中：专任教师总数	人	108	97
	思政课教师数*	人	9	9
	体育课专任教师数	人	5	5
	美育课专任教师数	人	1	1
	辅导员人数*	人	仅高职	仅高职
	班主任人数	人	37	40
5	参加国家学生体质健康标准测试人	人	1521	1589
	其中：学生体质测评合格率	%	98	98
6	职业技能等级证书 (含职业资格证书)获取人数	人	501	578
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	3.00
8	与企业共建开放型区域产教融合 实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	1	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量*	课时	160	240
	年支付行业导师课酬	万元	1.20	2.40
10	年实习专项经费	万元	3.30	1.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.95	1.10